

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Felixbockenplein 1, 6213HM Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	102 LL in 5 groepen	135 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	5 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	10 %	HAVO/VWO	85 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Op basisschool Petrus en Paulus: - Zijn we samen (school, leerlingen, ouders) op weg naar een mooie toekomst; - Wordt vertrouwen in elkaar gevoeld; - Lukt het leerlingen hun eigen doelen te bereiken; - Maken we gebruik van 21- eeuwse vaardigheden in een professionele samenwerkingscultuur; - Hebben we naast leren volop aandacht voor kunst, cultuur en persoonlijke ontwikkeling; - Gaan we voor de PLUS en niet voor de MIN, voor positiviteit en enthousiasme; - Op onze school zetten we zorg over het kind om in zorg voor het kind; - Zijn wij nauw betrokken bij onze omgeving en onze omgeving is betrokken bij ons;

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	HB beleid: 0,1 fte eigen verrijkingsgroep. 0.1 Fte bovenscholse plusklas. Dyslexie en rekenen.
Aanpak	Aanpak op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Taal- en rekenstoornissen en planmatige aanpak in 4 niveaus. Vangnet sport en bewegen.
Gebouw	Inpandige peuteropvang met doorgaande lijn naar basisschool. Recent kleine verbouwing, met groot open leerplein.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Invoering en implementatie WIG 5. Opzetten van rekenbeleid. Invoering en implementatie nieuwe taalmethode.
2	Aandacht voor automatiseren > ruimte op het lesrooster.
3	Het opzetten van een cultuurbeleidsplan
4	Vaststellen ambitienormen van de school (cito)
5	De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coordinatie van het beleid tegen pesten.

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 27 % 4 73 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- 5. VVE: ondersteuning op het gebied van woordenschat, taalverwerving en sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind.
- 6. ASS (autisme spectrum stoornis)
- 7. -

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/27 ratio interne begeleiding/leerling: 1/296 ratio remedial teaching/leerling: 1/158 ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1 FTE vakdocent gym 0,2 FTE vakdocent muziek 0,4 FTE rekenspecialist 0,1 FTE dienstencentrum 0,1 FTE ambulante begeleiding	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Bovenscholse plusklas Verrijkingsgroep intern	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Team jeugd Logopedie RID Maastricht sport VO		

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja					
1	Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2	Knooppunt functioneert:	Ja	1	97	2	99
3	Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4	Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Ja	3	95	4	62